



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας,
Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Σχολικός Εκφοβισμός

Παρεμβαίνοντας σε μια Σκληρή Πραγματικότητα

09 Απριλίου 2024

Μειώνονται τα περιστατικά - Αυξάνεται η ένταση

Σύμφωνα με τα επίσημα αρχεία της Ελληνικής Αστυνομίας. Ο αριθμός των ανηλίκων, ηλικίας από 13 έως 17, οι οποίοι έχουν διαπράξει αδικήματα του ποινικού κώδικα κατά τα τελευταία 4 χρόνια παρουσιάζουν μεγάλη αύξηση.

2020	835
2021	907
2022	1118
2023	1842

% μαθητών που ανέφεραν ότι πέφτουν θύμα εκφοβιστικών ενεργειών τουλάχιστον μερικές φορές το μήνα			
2018		2022	
ΟΟΣΑ %	ΕΛΛΑΔΑ %	ΟΟΣΑ %	ΕΛΛΑΔΑ %
23	27	20,5 Αγόρια 21 Κορίτσια 20	23,5 Αγόρια 28 Κορίτσια 19

PISA 2023: Πώς είναι η σχολική ζωή στην Ελλάδα (Σύγκριση 2018 με 2022 στο ζήτημα του εκφοβισμού (Bullying))



Καμπάνια ευαισθητοποίησης της ελληνικής κοινωνίας (ΥΠΑΙΘΑ, ΙΩ)

bullying

stop

Μην ανέχεσαι το bullying.
Μίλα. Μπορείς.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

με την υποστήριξη
ONASSIS
FOUNDATION

Περιλαμβάνει

- 1 Ενημερωτικό και επιμορφωτικό υλικό για τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας
- 2 Σύστημα εξ αποστάσεως, σύγχρονης και ασύγχρονης, επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και των μελών των ομάδων δράσης
- 3 Σύστημα αποτύπωσης περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, με επώνυμες αναφορές περιστατικών από μαθητές και γονείς και όσους έχουν την επιμέλεια μαθητών
- 4 Σύστημα ενημέρωσης γονέων για την εξέλιξη της διαχείρισης του αναφερόμενου περιστατικού
- 5 Σύστημα διενέργειας ανώνυμων διαδικτυακών ερευνών προς τους μαθητές με σκοπό την αποτίμηση της έκτασης του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού
- 6 Σύστημα διαλειτουργικότητας με την κεντρική υπηρεσία πιστοποίησης χρηστών του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.)

Ανοίγει σήμερα η πλατφόρμα για επώνυμες καταγγελίες από μαθητές και γονείς



[Αρχική](#) [Νέα](#) [Για γονείς/κηδεμόνες](#) [Για μαθητές/τριες](#) [Για εκπαιδευτικούς και υπηρεσίες της εκπαίδευσης](#) [FAQ](#) [ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ](#)

Ενημερώνομαι για τον εκφοβισμό (bullying)

Αντιμετωπίζω τον εκφοβισμό (bullying)

Ζητάω βοήθεια

Τι είναι ο εκφοβισμός;

Ποιες συμπεριφορές συνιστούν εκφοβισμό;

Ποιους ρόλους παίρνουν τα παιδιά κατά τη διάρκεια ενός επεισοδίου εκφοβισμού;

Πότε χρειάζεται να ανησυχήσω ότι ίσως το παιδί μου εκφοβίζεται;

Πότε χρειάζεται να ανησυχήσω ότι ίσως το παιδί μου εκφοβίζει άλλα παιδιά;

Ποιες είναι οι επιπτώσεις του εκφοβισμού;

Ποιες είναι οι επιπτώσεις του εκφοβισμού;



Κανείς δεν χρειάζεται να ανέχεται το bullying.

Μαζί έχουμε τη δύναμη να το σταματήσουμε και να δημιουργήσουμε σχολεία ασφαλή και ευχάριστα για όλους.

κάνε scroll

<https://stop-bullying.gov.gr/ποιες-ειναι-οι-επιπτώσεις-του-εκφοβισ>

Δημιουργία προσωπικού λογαριασμού

Παρακαλώ επιβεβαιώστε αν επιθυμείτε να δημιουργήσετε προσωπικό λογαριασμό.

Τα προσωπικά στοιχεία που θα μεταφερθούν από τον κατάλογο του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου στο παρόν σύστημα αναφοράς περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού είναι τα ακόλουθα:

- Όνομα
- Επώνυμο
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Όνομα και επώνυμο γονέα/έχων την επιμέλεια
- Σχολείο
- Τάξη

[Ενημερωθείτε εδώ για το πλαίσιο προστασίας των προσωπικών δεδομένων σας](#)



Πατήστε **"Συμφωνώ"** για να δημιουργηθεί ο λογαριασμός σας ή **"Ακύρωση"** για να διακόψετε τη διαδικασία και να αποσυνδεθείτε.

Συμφωνώ

Ακύρωση

Ερωτηματολόγιο ΕΠΩΝΥΜΗΣ καταγραφής περιστατικού ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού

1. ΑΜΚΑ/ΔΙ.Κ.Α. μαθητή / μαθήτριας

2. Σχολείο στο οποίο έγινε το περιστατικό

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

3. Ημερομηνία περιστατικού ①

Η ημερομηνία πρέπει να είναι της μορφής ΜΕΡΑ – ΜΗΝΑΣ – ΕΤΟΣ

ΜΕ-ΜΗ-ΕΤΟΣ

4. Σχολικό έτος

2023 - 2024

5. Έχει αναφερθεί άλλη φορά το περιστατικό; *

☐ Ναι

☐ Όχι

6. Τάξη μαθητή / μαθήτριας

A

7. Χρόνος που συνέβη το περιστατικό *

Επίλεξε

8. Τόπος που συνέβη το περιστατικό *

Επίλεξε

9. Επαναληπτικότητα του περιστατικού *

Επίλεξε

10. Είδος ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού *

Μπορείτε να επιλέξετε πάνω από μία απάντηση.

☐ Σωματικό

Περιλαμβάνει την πρόκληση σωματικής βλάβης, όπως σπρώξιμο, πρόκληση σωματικού πόνου, γροθιές, λακτίσματα, άλλες μορφές σωματικής επίθεσης ή την φθορά ή καταστροφή προσωπικών αντικειμένων

☐ Ψυχολογικό

Περιλαμβάνει απειλές για τη σωματική ακεραιότητα τη λεκτική και εξωλεκτική έκφραση σχολίων που προσβάλλουν, ταπεινώνουν και απαξιώνουν το άτομο, όπως ειρωνεία, σαρκασμός, φυλετικά και προσβλητικά σχόλια, προσβλητικά πειράγματα, παρωνύμια, συκοφαντικά τοιχογραφήματα (graffiti) κ.ό.

☐ Κοινωνικό

Περιλαμβάνει ψεύδη, κακόβουλα σχόλια και διάδοση φημών που βλάπτουν ή καταστρέφουν την κοινωνική υπόσταση ή την κοινωνική αποδοχή ενός/μιας μαθητή/τριας, με σκοπό τον αποκλεισμό του/της από την ομάδα και τις δραστηριότητες των συνομηλίκων.

☐ Ηλεκτρονικό / διαδικτυακό

Περιλαμβάνει απρεπή ή ενοχλητικά μηνύματα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, σε ομαδικές συνομιλίες μέσω υπολογιστή ή κινητής συσκευής ή SMS, δημιουργία ιστοσελίδων με σκοπό τη γελοιοποίηση, δημοσίευση στο διαδίκτυο ή τον διαμοιρασμό με άλλους/ες μη κολακευτικών ή άσεμνων φωτογραφιών, βίντεο ή σχεδίων χωρίς την έγκριση του ατόμου, επίσης διαδικτυακή καταδίωξη (cyberstalking).

☐ Εκβιαστικό

Περιλαμβάνει την επιβολή με τη βία και τον εξαναγκασμό σε πράξεις ή παραλείψεις παρά τη θέληση των μαθητών/τριών. Επίσης, περιλαμβάνει την πειθαναγκαστική απόσπαση χρημάτων ή προσωπικών αντικειμένων, συνοδευόμενη από απειλές ή και τον εξαναγκασμό σε αντικοινωνικές πράξεις (π.χ. διάπραξη κλοπής ή βανδαλισμού).

☐ Ρατσιστικό

Αποσκοπεί στον χλευασμό και την απαξίωση ενός/μιας μαθητή/τριας λόγω θρησκευτικών πεποιθήσεων, εθνοτικής καταγωγής, φυλής, αναπηρίας, κατάστασης υγείας. Επίσης, λόγω φύλου, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας φύλου, έκφρασης ή χαρακτηριστικών φύλου, συνολική συνθήκη που εμπίπτει και στις επόμενες κατηγορίες. Δύναται να συνδυάζεται με το ηλεκτρονικό/ διαδικτυακό bullying.

☐ Σεξουαλικό

Περιλαμβάνει ένα φάσμα συμπεριφορών που απειλούν ή προσβάλλουν τη γενετήσια αξιοπρέπεια του ατόμου και εκτείνεται από τα σεξουαλικά σχόλια, τις απειλές, τα ανεπιθύμητα αγγίγματα, τη σεξουαλική παρενόχληση έως και τη σεξουαλική βία. Δύναται να συνδυάζεται με το ηλεκτρονικό/ διαδικτυακό bullying.

☐ Ομοφοβικό/τρανσφοβικό/αμφιφοβικό/ιντερφοβικό

Οφείλεται σε προκαταλήψεις ή αρνητικές στάσεις, πεποιθήσεις ή απόψεις σε βάρος είτε ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων είτε ατόμων που νομίζεται ότι ανήκουν στην ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητα είτε ατόμων με σχέση συγγένειας οποιασδήποτε μορφής (π.χ. από τεκνοθεσία) ή φιλίας με ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα. Ομοίως, δύναται να συνδυάζεται με το ηλεκτρονικό/ διαδικτυακό bullying.

11. Μπορείτε να δώσετε περισσότερες πληροφορίες; *

0/300

12. Ανεβάστε αρχείο

Επιλέξτε αρχείο

Δεν έχετε επιλέξει κάποιο αρχείο.

Μπορείτε να ανεβάσετε μόνο αρχεία **pdf, jpg ή jpeg** μεγέθους έως **4MB**

Οι ερωτήσεις με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικές

Υποβολή αναφοράς

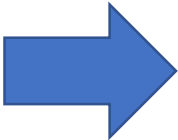
Ακύρωση διαδικασίας

Επιβεβαίωση επώνυμης υποβολής

Είστε σίγουρος/η ότι θέλετε να προχωρήσετε στην υποβολή επώνυμης αναφοράς του περιστατικού;

Αποδοχή

Ακύρωση



Η αναφορά υποβλήθηκε επιτυχώς και έλαβε Μοναδικό Αριθμό Υποβολής:

Αποθήκευση σε PDF

Ημερομηνία καταγραφής περιστατικού	28-03-2024 10:32:06
Σχολείο στο οποίο έγινε το περιστατικό	
Σχολικό έτος	2023 - 2024
Έχει αναφερθεί άλλη φορά το περιστατικό;	Όχι
Τάξη μαθητή / μαθήτριας	A
Χρόνος που συνέβη το περιστατικό	Χρόνος αναμονής πριν ή μετά από διδακτική ώρα
Τόπος που συνέβη το περιστατικό	Διάδρομος
Επαναληπτικότητα του περιστατικού	Πολλές φορές (6 - 20)
Είδος ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού	Ψυχολογικό
Μπορείτε να δώσετε περισσότερες πληροφορίες;	

Σας ευχαριστούμε για την υποβολή της αναφοράς σας.

Κατάλογος αναφορών

🔍 Για εύκολη αναζήτηση χρησιμοποιήστε τα παρακάτω φίλτρα.

Μοναδικός Αριθμός υποβολής

Ημ/νία υποβολής

Κατάσταση

Δείξε 15 εγγραφές

Ημερομηνία υποβολής	Σχολείο	Μοναδικός αριθμός υποβολής	Τελευταία ενημέρωση	Κατάσταση
28-03-2024	Σχολείο Α	1234567890	28-03-2024 11:55:13	Υποβληθείσα (N)
28-03-2024	Σχολείο Β	9876543210	28-03-2024 10:32:06	Υποβληθείσα (N)
27-03-2024	Σχολείο Γ	0987654321	27-03-2024 14:47:04	Υποβληθείσα

Εμφανίζονται 1 έως 3 από 3 εγγραφές

Προηγούμενη

1

Επόμενη

Ολιστική αντιμετώπιση ενός πολυπαραγοντικού φαινομένου



Επιτροπή για την Εθνική Στρατηγική Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Βίας και Παραβατικότητας Ανηλίκων

- ΥΠΑΙΘΑ
- ΥΚΟΙΣΟ
- Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη
- Υπουργείο Δικαιοσύνης
- Υπουργείο Υγείας

Μάρτιος 2024



Συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη

Διαμόρφωση ενός κοινού πρωτοκόλλου
αντιμετώπισης περιστατικών ακραίας
παραβατικότητας εντός των σχολείων

Μάιος 2024

Πολιτικές πρόληψης & αντιμετώπισης του bullying σε όλα σχολεία σε όλες τις βαθμίδες

- Ν. 5029/2023: Ειδικά πρωτόκολλα πρόληψης και χειρισμού περιστατικών που εκπονούνται από την Ειδική 7μελή Επιτροπή Εμπειρογνωμόνων
- Ν. 5029/2023:
 - α) Επίπεδο ΥΠΑΙΘΑ: Ειδική 7μελής Επιτροπή Εμπειρογνωμόνων με επιτελικό ρόλο
 - β) Επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης: 4μελείς Ομάδες Δράσης (Δ/ντής, Σύμβουλος, Ψυχολόγος, Κοιν.Λειτ.)
 - γ) Επίπεδο σχολικής μονάδας: 2 Υπεύθυνοι Αντιμετώπισης της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού (Δ/ντής και 1 εκπ/κός)
- Ομάδα Άμεσης Υποστήριξης των ομάδων δράσης των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, των αποδεκτών αναφορών σε σοβαρά περιστατικά ενδοσχολικής βίας συμβουλευτικά, η οποία θα καθοδηγεί τις αρμόδιες υπηρεσίες στην διαχείριση ενός περιστατικού ιδιαίτερης βαρύτητας και κοινωνικής - παιδαγωγικής έντασης. (Στο πλαίσιο της συνεργασίας ΥΠΑΙΘΑ – ΙΩ, το ΙΩ χρηματοδοτεί τη λειτουργία)
- Περαιτέρω αύξηση του αριθμού Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία (Ε.Δ.Υ./ Σ.Δ.Ε.Υ., ΕΠΑΛ)



Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί στα σχολεία

2023-24	3.840
2020-21	2.050



Δράσεις και προγράμματα ΥΠΑΙΘΑ - ΙΕΠ

01

Μάρτιος 2024 - Οκτώβριος 2024

- Εκπόνηση έρευνας αποτύπωσης της υπάρχουσας κατάστασης μέσω της ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας
 - Σε μαθητές
 - Σε εκπαιδευτικούς
 - Σε γονείς

02

Ιούνιος 2024

- Ανάπτυξη ψηφιακού επιμορφωτικού υλικού

03

Ιούνιος 2024 - Δεκέμβριος 2024

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών και στελεχών εκπαίδευσης



Επιμόρφωση: Ομάδα Στόχος Α



Ιούνιος 2024



- 684 Σύμβουλοι Εκπαίδευσης
- Τετραμελείς ομάδες δράσης σε κάθε διεύθυνση

- Συμπεριλαμβάνονται οι 116 σύμβουλοι εκπαίδευσης που είναι μέλη των Τετραμελών ομάδων

- Επιμορφωτικό υλικό 14 ωρών
- 2 συναντήσεις των 7 ωρών
- Σύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση

Σεπτέμβριος 2024



- Οι Διευθυντές 14.000 Σχολικών Μονάδων
- Οι Υπεύθυνοι Αποδέκτες Αναφορών

- 28.000 περίπου
- 800 τμήματα των 30 - 35 ατόμων

- Επιμορφωτικό υλικό 14 ωρών
- 2 συναντήσεις των 7 ωρών
- Ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση

Θεματικές Ενότητες Επιμόρφωσης



Περιεχόμενο και Αξιοποίηση
των Πρωτοκόλλων Διαχείρισης
Περιστατικών



Σχεδιασμός, Οργάνωση και
Υλοποίηση Σχεδίων Δράσης
Σχολικών Μονάδων



Αξιολόγηση αναγκών σχολικής
μονάδας ή/και κοινότητας



Παρουσίαση και τρόποι
εφαρμογής συγκεκριμένων
δομημένων σχεδίων δράσης στο
πλαίσιο της σχολικής μονάδας



Επικοινωνία σχολείου-
οικογένειας- κοινότητας και
συμμετοχή τους στις δράσεις



Υποστήριξη και επίβλεψη κατά
την εφαρμογή των δράσεων
των σχολείων



Ανοιχτό –Συμπεριληπτικό Σχολείο

Διαμόρφωση σχολικής κουλτούρας σεβασμού, αποδοχής και αλληλεγγύης



Εισαγωγή προγράμματος Δράσεων Ενεργού Πολίτη

Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Α' Λυκείου, 4 ώρες τον μήνα

Διαθεματικά, Ομαδικά projects: εκμάθηση στο πλαίσιο μιας ομάδας

Οριζόντια μαθησιακή παρέμβαση που διαχέεται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού χρόνου (διδασκτικού, εκδρομών, σχολικών εκδηλώσεων, κ.λπ.)

Υλοποιείται σε διάφορους τόπους (σχολείο, κοινότητα-γειτονιά, χώρα-κόσμος, διαδίκτυο)



Οριζόντια (σε όλα τα μαθήματα) εκπαίδευση των μαθητών σε δεξιότητες ζωής (lifeskills) από το νηπιαγωγείο μέχρι και την Α' τάξη Λυκείου

Δράσεις Ενεργού Πολίτη

Ενδεικτικά θεματικά πεδία

1

Συνύπαρξη στην κοινότητα: Καλλιέργεια της αίσθησης του «ανήκειν»

2

Συνεργασία με άλλους: κοινωνικές δεξιότητες, αποδοχή, προσαρμοστικότητα, συνδιαμόρφωση κανόνων, ενίσχυση του θετικού σχολικού κλίματος

3

Ευαισθητοποίηση και προβληματισμός για προβλήματα της κοινότητας (σχολικής, τοπικής, ευρύτερης)

4

Ανάληψη ομαδικών δράσεων προσφοράς για την επίλυση ή την άμβλυνση των σχετικών προβλημάτων

5

Ζούμε μαζί και στηρίζουμε ο ένας τον άλλο: Αξίες και κοινωνικές συμπεριφορές στην ομάδα

6

Φιλία και διαπροσωπικές σχέσεις

7

Σχολείο και διαφορετικότητα: Ατομική ταυτότητα και διαφορετικότητα

8

Πρόληψη και καταπολέμηση της βίας στο σχολείο ώστε να προετοιμάζονται για την ενήλικη ζωή τους (π.χ. έμφυλη βία)



Δράσεις Ενεργού Πολίτη / Νηπιαγωγείο & Δημοτικό

Παραδείγματα

1

Μια εργαλειοθήκη για περίπτωση ανάγκης: Σχεδιάζουν και οργανώνουν μια εργαλειοθήκη με αντικείμενα χρήσιμα σε περίπτωση φυσικής καταστροφής. Διαχέουν και ευαισθητοποιούν τη σχολική και την ευρύτερη κοινότητα προκειμένου να δημιουργηθούν εργαλειοθήκες σε διάφορους χώρους/ (Νηπιαγωγείο, καιρικά φαινόμενα/Α΄ Δημοτικού Μελέτη Περιβάλλοντος/ Ο τόπος που ζω – Το σχολείο μου και η συνοικία μου/Β΄ Δημοτικού / Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Φυσικές Καταστροφές – Πολιτική προστασία & Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση, /Μελέτη Περιβάλλοντος Γ΄ Δημοτικού/ Ο καιρός και το κλίμα στη χώρα μου/ Πεδίο υλοποίησης: Σχολική αίθουσα και χώρος φύλαξης του κουτιού πρώτων βοηθειών στο σχολείο, σταθμός πυροσβεστικής.

2

Δέντρα, πολύτιμοι φύλακες του κλίματος : Φυτεύουν δέντρα σε κενούς χώρους στην αυλή του σχολείου και στο οικοδομικό τετράγωνο γύρω από αυτό. Οργανώνουν καμπάνιες μείωσης της σπατάλης του χαρτιού και ευαισθητοποιούν τη σχολική κοινότητα για τη σημασία των δέντρων στην κλιματική προσαρμογή / Δ΄ Δημοτικού Μελέτη Περιβάλλοντος: Οικοσυστήματα/Ε΄ Δημοτικού/ Φυσικά: Κλιματική αλλαγή, Επίδραση ανθρώπου στα Οικοσυστήματα, Κρίση Βιοποικιλότητας/ ΣΤ΄ Δημοτικού/ Γεωγραφία Κλιματική αλλαγή, Οικολογικές καλλιέργειες, Αειφόρος ανάπτυξη/ Πεδίο Υλοποίησης: Η αυλή του σχολείου, τα πεζοδρόμια του οικοδομικού τετραγώνου, ένα κοντινό πάρκο, λόφος ή κοντινοί ορεινοί όγκοι.



Δράσεις Ενεργού Πολίτη / Γυμνάσιο & Α' τάξη Λυκείου

Παραδείγματα

1

Φροντίζω για την ασφάλεια στις γειτονιές της πόλης μου: Στο πλαίσιο της δράσης οι μαθητές/τριες θα διερευνήσουν αν οι γειτονιές της πόλης τους συγκεντρώνουν τα χαρακτηριστικά εκείνα, ώστε να μην τίθεται σε κίνδυνο η ασφάλεια και η υγεία των κατοίκων. / Γυμνάσιο/ Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη/ Πεδίο Υλοποίησης: Υπαίθριοι χώροι στην κοινότητα (ανύπαρκτα πεζοδρόμια, πεζοδρόμια χωρίς πρόβλεψη για ΑμεΑ, διαβάσεις και επικίνδυνες διασταυρώσεις χωρίς ή με φανάρια εκτός λειτουργίας, ελλιπής διαγράμμιση διαβάσεων, κ.λπ.).

2

Κλιματικοί Πρεσβευτές για την πρόληψη σε καύσωνες, πυρκαγιές, πλημμύρες και σεισμούς: Με αφορμή ιστορίες κλιματικών προσφύγων οι μαθητές και οι μαθήτριες ξεκινούν να διερευνούν τη δράση ανθρώπων και φορέων για την πρόληψη και την αντιμετώπιση ακραίων καιρικών φαινομένων και φυσικών καταστροφών όπως οι καύσωνες, οι πυρκαγιές, οι πλημμύρες και οι σεισμοί. Σχεδιάζεται και υλοποιείται διάχυση της δράσης με αποκορύφωμα το αίτημα για θεσμοθέτηση ενός Κλιματικού Συμβουλίου Νέων στον Δήμο τους με αντιπροσώπους από τα Λύκεια του Δήμου/Α' Λυκείου / Πολιτική Παιδεία: Φυσικό περιβάλλον και άνθρωπος. Εταιρική κοινωνική ευθύνη και αειφόρος ανάπτυξη/ Πεδίο Υλοποίησης: Η αυλή ή άλλοι χώροι του σχολείου, Δημαρχείο, κεντρικά σημεία της πόλης.



Νέος Κανονισμός Λειτουργίας των Σχολείων / Σεπτέμβριος 2024

1

Διατυπώνονται σαφείς κανόνες συμπεριφοράς και συνεπειών για κάθε παράπτωμα

2

Στην αρχή του έτους κοινοποιείται σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες και μαθητές, ώστε από πριν όλοι να γνωρίζουν τους κανόνες, τις υποχρεώσεις και τις συνέπειες. Παραμένει αναρτημένος στην ιστοσελίδα του σχολείου

3

Οι γονείς με την εγγραφή υπογράφουν ότι έλαβαν γνώση και βεβαιώνουν τη δέσμευση του παιδιού τους και τη δική τους

4

Ο Σχολικός Κανονισμός εφαρμόζεται εντός του σχολείου, κατά τη διάρκεια των ωρών λειτουργίας του, καθώς και σε όλες τις δράσεις, πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις και εκπαιδευτικές εκδρομές/ επισκέψεις/ μετακινήσεις τις οποίες διοργανώνει το σχολείο

5

Εκτός του Εσωτερικού Κανονισμού και των γενικών διατάξεων που διέπουν την λειτουργία των σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε περιπτώσεις σοβαρών παραβιάσεων εφαρμόζεται ο νόμος για τα ποινικά παραπτώματα



Φοίτηση Μαθητών / Συνευθύνη Γονέων-Κηδεμόνων

Σεπτέμβριος 2024



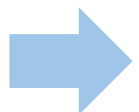
Ψηφιοποίηση Ημερήσιου Δελτίου Φοίτησης (απουσιολογίου) ώστε να ενισχύεται η διαφάνεια στην προσμέτρηση απουσιών



Βιβλίο φοίτησης myschool, Αυτόματη μεταφορά στα Ατομικά Δελτία μαθητών myschool



Αυτόματη ενημέρωση των γονέων για τις απουσίες των παιδιών τους (εφαρμογή eParents)



Απαγορεύεται η διαγραφή απουσιών από τον σύλλογο διδασκόντων με συγκεκριμένες εξαιρέσεις (π.χ. σοβαρούς ιατρικούς λόγους)



Επαναφορά της διάκρισης απουσιών σε δικαιολογημένες και μη / Σεπτέμβριος 2024



1

Διατήρηση του ορίου των 114 απουσιών

2

Επανέρχεται το όριο απουσιών χωρίς αιτιολόγηση: 50
Οι πάνω από τις 50 απαιτούν αιτιολόγηση

3

Προσμέτρηση των καθυστερημένων προσελεύσεων στις απουσίες (15λεπτη καθυστέρηση: 1 απουσία, 3 καθυστερημένες προσελεύσεις μικρότερες των 15 λεπτών: 1 απουσία /από 2024-25)

4

Αιτιολόγηση απουσιών έως 2 συνεχόμενων ημερών από γονείς (Πάνω από 2 συνεχόμενες ημέρες με ιατρική γνωμάτευση)



Αυστηροποίηση των παιδαγωγικών και πειθαρχικών μέτρων στα σχολεία (Τροποποίηση Υ.Α. 79942/2019, στο άρθρο 31/ Απρίλιος 2024)

- ➔ Προφορική παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία απομάκρυνση από εκπαιδευτικό
- ➔ Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες από Δ/ντή Σχολείου (από 1 σήμερα)
- ➔ Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες από Σύλλογο Διδασκόντων (2 σήμερα)
- ➔ Αλλαγή τμήματος (δεν υπήρχε) από Σύλλογο Διδασκόντων
- ➔ Αποκλεισμός από δράσεις, πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές εκδρομές/μετακινήσεις (δεν υπήρχε) από Σύλλογο Διδασκόντων
- ➔ Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος (διευκόλυνση της διαδικασίας με απλή γνώμη συμβούλου εκπαίδευσης και χωρίς σύμφωνη γνώμη ΚΕΔΑΣΥ) από Σύλλογο Διδασκόντων

Αποκατάσταση ζημιών στο σχολείο από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών που τις προκαλούν / Απρίλιος 2024

Σε περίπτωση φθοράς

- Ο μαθητής /τρια που προκαλεί συνειδητά φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/α αν είναι ενήλικος
- Η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον/την μαθητή/τρια που είναι ενήλικος/η ή τον γονέα/κηδεμόνα στον οποίο/α αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών
- Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν την ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη σχολική επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023

Για την αποκατάσταση της φθοράς

- Ο Δήμος ή η σχολική επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό.
- Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με την σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή στους γονείς/κηδεμόνες του/της
- Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξή της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022
- Αν δεν πληρωθεί, την οφειλή διαχειρίζεται η ΑΑΔΕ



Παιδαγωγικά μέτρα για τη χρήση κινητών/ Σεπτέμβριος 2024

Αν μαθητής/τρια χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/της και:

1 Αν έχει κινητό και μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, ανάλογα με τη βαρύτητα του περιστατικού επιλαμβάνεται ο Διευθυντής ή μετά από κρίση του τελευταίου ο Σύλλογος Διδασκόντων για ποινή αποβολής 1-5 ημερών ανάλογα με τη βαρύτητα του περιστατικού

2 Αν αφορά σε ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, τότε ο Σύλλογος Διδασκόντων υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος για τον/την υπαίτιο/α μαθητή/τρια



Μαζί έχουμε τη δύναμη να το σταματήσουμε!

bullying

stop

Μην ανέχεσαι το bullying.
Μίλα. Μπορείς.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

με την υποστήριξη
ONASSIS
FOUNDATION



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

